

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

**• Denominación del Programa de Formación: Análisis y Desarrollo De Software**

• Código del Programa de Formación: 228118 Versión 1

• Nombre del Proyecto: Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios del

centro del Huila

• Fase del Proyecto: Planeación

• Actividad de Proyecto:

- AP: Determinar la estructura lógica y tecnológica del software

**• Competencia:** Desarrollo de procesos de investigación efectivos, teniendo en cuenta situaciones de

orden social y productivo.

**• Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades

- Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.

- Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales

- Proponer soluciones a las necesidades del contexto, según resultados de la investigación.

**• Duración de la Guía:** 48 horas

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividades de reflexión inicial**

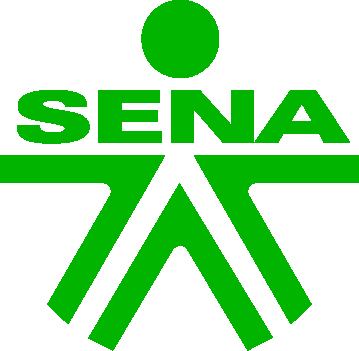
**- ¿Qué aprendió de este video?**

Desde un enfoque sistémico, se entiende que cualquier situación, fenómeno o problema es el resultado de una compleja red de interacciones entre diferentes elementos que conforman un sistema. Por lo tanto, es fundamental observar la realidad y las experiencias propias de forma holística, considerando los múltiples factores que influyen en ellas y cómo se relacionan entre sí.

Al observar la realidad desde un enfoque sistémico, se pueden identificar patrones, conexiones y posibles soluciones que no serían evidentes desde una perspectiva reduccionista o simplista. Esto permite comprender la complejidad de los fenómenos y tomar decisiones informadas y efectivas para abordarlos.

**- ¿Qué concluye de este video respecto a lo que sucede en su cotidianidad?**

En cuanto a lo que sucede en la cotidianidad, la observación desde un enfoque sistémico nos invita a mirar más allá de la superficie de las cosas y a comprender la complejidad de los procesos y relaciones que subyacen en ellas. De esta forma, podemos desarrollar una comprensión más profunda y consciente de nuestro entorno y de nosotros mismos como parte de un sistema mayor.

**- ¿Qué aplicaría de esta observación a su quehacer como ser humano y futuro tecnólogo?** 

Como futuro tecnólogo, se podría aplicar este enfoque en el trabajo al considerar los sistemas en los que se insertan las tecnologías que se desarrolla. Esto implica examinar cómo las creaciones pueden tener impactos más allá de su función inmediata y cómo podrían interactuar con otros sistemas existentes. También se puede considerar cómo el trabajo podría contribuir a soluciones más amplias y sostenibles en lugar de abordar problemas de manera aislada.

En resumen, la observación desde un enfoque sistémico te permite tener una perspectiva más amplia y holística de la realidad. Puede ayudarte a comprender mejor las interconexiones y las relaciones entre los diferentes aspectos de tu vida y trabajo, y te brinda la oportunidad de buscar soluciones más efectivas e integrales.

A continuación, le invitamos a elaborar una producción escrita, máximo dos (2) páginas, donde describa los aspectos más importante de su vida de acuerdo a sus pensamientos, emociones y acciones (lo puede realizar en forma de cuento, poesía, canción, novela, etc.).Le relacionamos unas preguntas orientadoras para su trabajo:

**➢ ¿Cuál es la razón por la que se levanta cada mañana?**

**➢ ¿Qué es aquello que lo impulsa a seguir luchando en medio de la adversidad?**

**➢ ¿Cuál es la huella que le gustaría dejar en el mundo?**

**➢ ¿Cuál es su propósito de vida?**

**➢ ¿Cuáles considera que son los obstáculos más difíciles que ha superado en su vida?**

**➢ ¿Cuáles son sus logros más significativos?**

**➢ ¿Cuál es la contribución que usted y sólo usted puede hacer para construir un mundo mejor?**

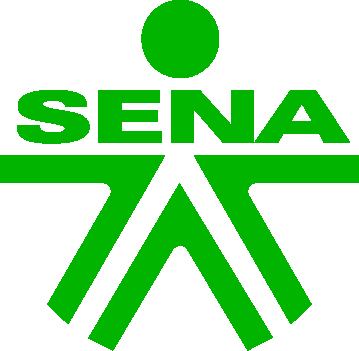
**Título: En Busca de la Transformación**

**Capítulo 1: El Despertar**

Cada mañana, cuando el sol empieza a asomarse por el horizonte, me levanto con un propósito en mente. La razón por la que inicio mi día es la búsqueda constante de la felicidad y la realización personal. Me impulsa la idea de que cada nuevo amanecer trae consigo la oportunidad de crecer, aprender y dejar una huella positiva en el mundo.

**Capítulo 2: La Fuerza Interior**

En medio de la adversidad, encuentro fuerzas en mi interior que me impulsan a seguir luchando. Es la determinación de superar los obstáculos y convertirlos en oportunidades lo que me mantiene firme. La fe en mis habilidades y la confianza en mí mismo me ayudan a encontrar soluciones creativas cuando todo parece oscuro.



**Capítulo 3: La Huella Eterna**

Deseo dejar una huella en el mundo, una marca que trascienda el paso del tiempo. Sueño con inspirar a otros a seguir sus pasiones, a creer en sí mismos y a buscar la felicidad en cada momento. Anhelo ser recordado como alguien que ayudó a otros a descubrir su propósito y a vivir vidas plenas y significativas.

**Capítulo 4: El Propósito Revelado**

Mi propósito de vida se desvela a medida que avanzo en mi camino. Es un viaje de autodescubrimiento en el que aprendo a honrar mis talentos y pasiones. Mi propósito es ser un agente de cambio, alguien que promueva la justicia, la igualdad y el respeto por todas las formas de vida en este planeta. Anhelo contribuir a un mundo más compasivo y sostenible.

**Capítulo 5: Superando Obstáculos**

A lo largo de mi vida, me he enfrentado a numerosos obstáculos. Los desafíos personales, las adversidades externas y las dudas internas han intentado frenar mi progreso. Sin embargo, he aprendido a ver estos obstáculos como oportunidades para crecer y fortalecerme. Cada vez que supero una dificultad, me vuelvo más resiliente y determinado.

**Capítulo 6: Logros Significativos**

Mis logros más significativos no se miden en términos de reconocimientos o premios, sino en las vidas que he tocado y las sonrisas que he generado. Cada vez que he sido capaz de brindar apoyo a alguien que lo necesitaba, de hacer una diferencia en su vida, siento una satisfacción profunda. Estos momentos de conexión y ayuda mutua son mis logros más valiosos.

**Capítulo 7: La Contribución Única**

Mi contribución para construir un mundo mejor radica en mi capacidad para escuchar, comprender y fomentar el diálogo constructivo. Creo en el poder de las palabras para generar un cambio positivo y construir puentes entre personas y culturas. Como un defensor de la empatía y la comprensión, mi objetivo es crear espacios de conexión y construir relaciones basadas en el respeto y la colaboración.

**Epílogo: El Viaje Continúa**

Mi vida es un viaje en constante evolución, lleno de altibajos y sorpresas. A medida que enfrento cada nuevo.

**3.2. Actividades de contextualización**

3.2.1. Identificar elementos cotidianos que determinan un problema de investigación según el contexto social y productivo

A partir del trabajo realizado en las sesiones anteriores, vamos a reflexionar sobre el problema como origen de los procesos de investigación, para ello vamos a desarrollar las siguientes acciones:

- Reúnase en equipos de tres (3) y comenten un sueño que no lo hayan realizado y que lo tenga como meta. Del diálogo con sus compañeros, socialicen posibles respuestas a los siguientes interrogantes:

-¿Por qué no se ha realizado ese sueño?

-¿cuáles han sido los problemas a resolver?

-¿cuáles son sus potencialidades para realizar ese sueño?

-¿Cómo se puede aplicar esto en el contexto social y productivo?

- Consulte a través de los diferentes medios los factores que determinan un problema de investigación y resuelva con su equipo el siguiente crucigrama.

**¿Por qué no se ha realizado ese sueño?**

Existen varias razones por las cuales un sueño puede no haberse realizado aún. Algunas posibles razones podrían ser la falta de recursos, la falta de oportunidades, la falta de conocimiento o habilidades necesarias, o incluso el miedo al fracaso.

**¿Cuáles han sido los problemas a resolver?**

Identificar los obstáculos específicos que se interponen en el camino de lograr el sueño es un paso importante. Estos problemas podrían ser financieros, logísticos, educativos, emocionales o relacionados con la falta de apoyo social. Identificar y abordar estos problemas es fundamental para hacer realidad el sueño.

**¿Cuáles son sus potencialidades para realizar ese sueño?**

Es importante evaluar las fortalezas y habilidades personales que podrían ayudar a hacer realidad el sueño. Estas potencialidades podrían incluir conocimientos y habilidades previas, talentos naturales, una red de contactos relevantes, una actitud positiva y una mentalidad de crecimiento. Reconocer y aprovechar estas potencialidades es esencial para superar los desafíos.

**¿Cómo se puede aplicar esto en el contexto social y productivo?**

El proceso de buscar realizar un sueño y superar los obstáculos asociados con él puede tener aplicaciones en el contexto social y productivo. Por ejemplo, al buscar soluciones para los problemas identificados, se pueden desarrollar habilidades de resolución de problemas y pensamiento crítico. Además, al aprovechar las potencialidades personales y trabajar en equipo, se pueden fomentar habilidades de colaboración y liderazgo que son valiosas en cualquier contexto social y productivo.

Consulte a través de los diferentes medios los factores que determinan un problema de investigación y resuelva el siguiente crucigrama. horizontales:

3.Aquello sobre lo que recae la investigación.

4. Realidad de la que se origina el problema.

6.Persona que ejecuta el proceso de investigación.

7. Método que permite captar la realidad.

Verticales:

1. Conjunto de saberes sistemáticos que son validados sistemáticamente.

2. De donde surge el objetivo general de la investigación.

5. Posibles formas de abordar el problema.